

Kurs 4. KURSPLAN TAUBASERT FALLREDNING

Gjeldende fra dato: 1.11.2010

Emne		1.0 INTRODUKSJON			
Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
I Kjenne kursets innhold og målsetning.	Kort gjennomgang av målsetting med kurset Presentasjon av timeplan og læremål Praktiske opplysninger om kursgjennomføring 10 minutter	Kurset skal gi elevene god kunnskap om: Muligheter og begrensninger innen fallredning. Fallredningslagets rolle som beredskap ved arbeid i høyden og evakuering av skadde ved vanskelig tilkomst Elevene skal videre: Kjenne regelverket og de standarder, brukerveiledninger og beste praksis som er relevant for redning med tau. Ha kunnskap om risikohåndtering Ha ferdigheter i bruk av ulike typer utstyr og metoder innen redning med tau, og kunne anvende denne kunnskapen i praksis. Ha kunnskap om vedlikehold, kontroll og oppbevaring av utstyret	Teori	Klasserom	

Kurs 4. KURSPLAN TAUBASERT FALLREDNING

Gjeldende fra dato: 1.11.2010

Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
II Være kjent med sikkerhetsmessige tiltak hos kursarrangør	Sikkerhetsfilosofi og sikkerhetsmessige tiltak ii forbindelse med kurset. 10 minutter	Kurssentrene skal gjenspeile sikkerhetstenkningen i petroleumsindustrien. Kurssenterets beredskapsplan skal være kjent for elevene.	Teori	Klasserom	Forskrift best nr 703 Stedlig beredskapsplan
III Være kjent med instruktører, deltakere og kursarrangør	Presentasjoner av personell og orientering om elevenes evaluering av kurset 10 minutter	Elevene skal bli kjent med: - instruktør (-er) - kursdeltakere Praktiske opplysninger om kursarrangør Informasjon om kursarrangørens /senterets metode for kursevaluering	Teori	Klasserom	

Kurs 4. KURSPLAN TAUBASERT FALLREDNING

Gjeldende fra dato: 1.11.2010

Emne		2.0 Regelverk og veiledninger			
Læremål	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
<p>Etter endt opplæring skal deltagerne:</p> <p>2.1 Kjenne lover, regler, standarder og retningslinjer som regulerer aktiviteten. Deltageren skal etter endt opplæring være i stand til å gi råd i forbindelse med beredskapatiltak ved arbeid i høyden og hvordan en bør gjennomføre en redning.</p>	<p>Gjennomgang av relevante lover, forskrifter, standarder, retningslinjer og beste praksis etc. som er relevant for Fallredning</p> <p>Nødrett og begrensninger i nødrett ved planlagt beredskap</p> <p>60 minutter</p>	<p>Elevene skal etter endt kurs ha kjennskap til lover og standarder som er relevant for fallredning.</p> <p>De skal videre ha god kunnskap i forskrifter, retningslinjer, standarder og beste praksis.</p>	<p>Teori</p>	<p>Klasserom</p>	<p>AML NS EN 365, 795,361,813,358,36 3,354,341, 355 NS EN 353-1 og -2 NS EN 1496,1497,1498 NS EN 1891</p> <p>Forskrift best.nr. 523//544/701/ 702/703/705</p> <p>Norsk olje og gass Retnings-linje 105 og 113.</p>

Kurs 4. KURSPLAN TAUBASERT FALLREDNING

Gjeldende fra dato: 1.11.2010

Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
2.2 Ha kunnskap om offentlig redningstjeneste og offshore beredskapsorganisasjon og fallredningslagets rolle i beredskapsorganisasjonen.	Gjennomgang av relevant dokumentasjon. Diskusjon 45 minutter	Elevene skal etter dette ha: Kjenskap til myndighetenes, politiets og HRS sine roller. God kunnskap om og forståelse av beredskapsorganisasjon, de forskjellige beredskapslag, SAR-tjeneste, skadestedsledelse og redningsledelse.	Teori	Klasserom	Rapport fra Haukeland sykehus om hengetraume (2009) Relevant førstehjelp

Emne		3.0 Risikohåndtering			
Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
3.1 Ha kunnskap om og ferdigheter i effektiv og målrettet fallredningsinnsats for å berge liv og helse ved arbeid i høyden	Innholdet skal gjenspeile viktigheten av å ha klare linjer innad i redningslaget, og synliggjøre risikoen et fallredningslag utsetter seg for, og hvordan denne risikoen kan reduseres til et akseptabelt minimum. 90 minutter	Elevene skal etter dette ha kunnskap om: <ul style="list-style-type: none"> - beredskapsplanlegging ved arbeid i høyden - planlegging og gjennomføring av en redningsoperasjon. - skadestedsledelse - kommunikasjon - stressmestring og debrief - avvik fra ordinære arbeidsprosedyrer Ferdighet i: <ul style="list-style-type: none"> - Ivaretagelse av redningsmannskapenes sikkerhet - to barrierer mot fall også ved redning - rollen som fagleder fallredning 	Teori /Praksis	Klasserom	

Kurs 4. KURSPLAN TAUBASERT FALLREDNING

Gjeldende fra dato: 1.11.2010

Emne	4. Redning – utstyr og metode
-------------	--------------------------------------

Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
4.1 Ha ferdighet i bruk av redningssystemer.	<p>Teoretisk undervisning og praktisk øving med instruktør i felten.</p> <p>Momentene er:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gjennomgang av redningsutstyr- Redning med nedfiring fra toppen- Enkel kameratredning- Redning med assistanse av redningsmann-Krysshaling <p>- Bruk av bære, plassering av pasient</p> <p>- Redning med bære og redningsmann</p> <p>- Oppstilling og bruk av trefot/firfot</p> <p>- Redning i tank med trefot/firfot og vinsj</p> <p>- Planlegging av redningsøvelse</p> <p>840 minutter (14 klokketimer)</p>	<p>Deltagere på kurset skal etter endt opplæring være i stand til å kunne velge riktig utstyr til aktuell redningsoperasjon. Deltageren skal ha kunnskap om bruk av alle redningsmetodene som er angitt i innholdsfortegnelsen.</p> <p>Deltageren skal kunne vurdere festepunkter både for fallsikring og redning</p>	Praksis	Master. Stillas, og industrikonstruksjoner	Brukerveiledninger

5. Førstehjelp

Kurs 4. KURSPLAN TAUBASERT FALLREDNING

Gjeldende fra dato: 1.11.2010

Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
<p>5.1 Ha ferdigheter i livreddende førstehjelp ved fallredningsoperasjoner</p>	<p>Livreddende førstehjelp</p> <p>Momenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fri luftvei og sideleie - Beskyttelse og stabilisering av nakke, rygg, bekken og brudd. - Stanse store blødninger - Opprettholde normal kroppstemperatur - HLR <p>90 minutter</p>	<p>Kunne utføre livreddende førstehjelp i en fallredningsoperasjon. Spesielt kunnskap om hvordan en praktisk innretter seg i selve redningsoperasjonen.</p>	<p>Teori og praksis</p>	<p>Klasserom og praksis</p>	<p>Kurs dokumentasjon</p>
<p>5.2 Ha kunnskaper om hengetraume og risiko ved løft av pasienter i vertikalt leie</p>	<p>Hengetraume</p> <p>Momenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årsakene til hengetraume. - Forebyggende tiltak mot hengetraume og forståelse av behovet for rask redning og førstehjelp. - Farer ved vedvarende løft/firing av pasienter i vertikalt leie. <p>30 minutter</p>	<p>Eleven skal ha kunnskap om årsaker til hengetraume og hvordan hengetraume best kan forbygges.</p>			

Emne

6. Evaluering av deltaker

Kurs 4. KURSPLAN TAUBASERT FALLREDNING

Gjeldende fra dato: 1.11.2010

Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
6.1 Kurset skal avsluttes med en skriftlig prøve ved såkalt "multiple choice" Gjennomføring av praktisk opplæring	Prøven skal inneholde følgende tema: Lower og regler Beste praksis Riktig bruk Risikovurdering 30 min Instruktør må ha vurdert elevene underveis i kurset	I tillegg til bestått eksamen skal det foretas en helhetsvurdering av instruktør som avgjør om deltaker har bestått eller ikke med bakgrunn i gjennomføringen av kurset.		Klasserom	

Emne	7. Kursevaluering
------	--------------------------

Læremål Etter endt opplæring skal deltagerne:	Innhold	Krav til utførelse	Eksempel på metode	Eksempel på læremiljø	Referanser
7.1 Evaluering av kurset	Kurset skal avsluttes med en evaluering. Evalueringen skal gjenspeile kursleverandørens evne til å levere et pedagogisk og formålstjenelig kurs. 15 min	Kursevalueringen er i første omgang en kvalitetssikring for kursleverandør. Den skal gjenspeile kursleverandørens ønske om å levere et solid faglig kurs. Kursevalueringen skal lagres hos kursleverandør for gjennomgang ved eventuell revisjon.	Teori	Klasserom	